



Название НПО	Название проекта	Цели и описание проекта	
Мангистауская область			
<p>1. НПО «Акбобек»</p>	<p>Повышение навыков медицинских работников по охране репродуктивного здоровья подростков</p>	<p>Повышение навыков работников здравоохранения и удовлетворения особых клинических и психосоциальных потребностей репродуктивного здоровья подростков.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучение врачей-гинекологов навыкам оказания медицинской помощи с учетом клинических и психосоциальных особенностей подросткового периода; – обучение медицинских сестер, работающих в школах, знаниям и навыкам по разъяснению среди подростков основ репродуктивного здоровья; – разработка и изготовление пособия для использования медицинскими работниками при консультировании подростков. <p>Участники проекта: медицинские работники г. Актау, г. Форт-Шевченко, с.Баутино, с.Курык и с.Боранкул.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведена совместная презентация проекта с Управлением здравоохранения Мангистауской области перед заинтересованными руководителями медицинских организаций. • Для проведения обучения врачей гинекологов привлечены квалифицированные эксперты-тренеры из КФ «University Medical Center» Национальный научный центр материнства и детства, «Казахстанской ассоциации по половому и репродуктивному здоровью», регионального перинатального центра. Заключение договора и согласование программы тренингов. • Проведение обучения медицинских работников: <ul style="list-style-type: none"> • Обучение врачей было предусмотрено по двум направлениям: клиническим особенностям подросткового возраста и коммуникативным психосоциальным особенностям работы с подростками. По первому направлению проведено онлайн обучение врачей гинекологов (20 человек) г. Актау, с. Курык, г.Форт-Шевченко, с. Бейнеу. В селах Баутино и Боранкул врачей гинекологов нет, они принимают пациентов в районных центрах г.Форт-Шевченко и с. Бейнеу, поэтому были обучены врачи данных населенных пунктов. • Обучение медицинских сестер среднеобразовательных учреждений было проведено в пяти группах. Проведено онлайн обучение школьных медсестер с.Боранкул, с.Курык, г.Актау, г.Форт-Шевченко по основам репродуктивного здоровья, подростковой беременности и контрацепции. • Коммуникативный тренинг по второму направлению для врачей гинекологов был проведен в онлайн формате с привлечением экспертов-тренеров «Казахстанской ассоциации по половому и репродуктивному здоровью», г.Алматы <p>В ходе обучения и обсуждения с участниками тренингов были озвучены слабые стороны по профилактике репродуктивного здоровья подростков в регионе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • необходимость адаптированных информационных роликов по репродуктивному здоровью и профилактики подростковой беременности на казахском и русском языках для трансляции в школах и колледжах; • проведение на регулярной основе встреч учащих девочек с врачами гинекологами, мальчиков с урологами-андрологами в школах и колледжах; • должное развитие молодежных центров здоровья; • проведение на регулярной основе обучения медсестер в образовательных учреждениях актуальным вопросам детского и подросткового здоровья, не только репродуктивного здоровья; • повторное открытие подростковых кабинетов, ранее закрытых в поликлиниках; • повышение коммуникативной компетентности медицинских работников, которая является важным фактором, влияющим на формирование доверительных отношений с подростками. <p>Все выдвинутые участниками проекта предложения были направлены в Управление здравоохранения для рассмотрения и улучшения профилактических мероприятий по охране здоровья подростков. Сбор и обработка предложений от участников, работающих непосредственно с подростками, и их письменное направление уполномоченному органу стал одним из незапланированных, но достигнутых результатов проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возникшие трудности и извлеченные уроки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Из-за ввода ЧП и карантина, перенесены даты запланированных мероприятий, обучения и переведены в онлайн формат ✓ Необходимость адаптации материала и подачи информации для онлайн формы обучения ✓ Непредусмотренная необходимость расширения и оплаты подписки ZOOM ✓ При онлайн обучении возникали трудности с качеством связи, слабым интернетом в селах. В некоторых случаях неумением участников пользоваться ZOOM платформой, для устранения этого неудобства начали заранее проводить с участниками до тренингов предварительный инструктаж по работе с ZOOM. ✓ Отвлечение участников от онлайн обучения в связи с привлечением медицинских работников для работы в провизорных, инфекционных центрах, болезнью и дополнительно к этому школьных медсестер привлекали к вакцинации населения и как следствие уменьшение количества участников.



			<p>✓ Урок на будущее: необходимость дифференциации материалов в онлайн и оффлайн форматах обучения, изготовления информационных роликов, видеоматериалов, организация онлайн ресурсов и размещение на них информационных материалов для обучения участников.</p>
<p>2. Общественный фонд «Ұрпақ Next»</p>	<p>Социальный проект для женщин с ограниченными возможностями из г. Актау и с. Боранкул, Баутино и Курык</p>	<p>Организация обучения девушек и женщин с ограниченными физическими возможностями от 18 до 45 лет навыкам шитья, вязания, изготовления сувенирных изделий по новейшим технологиям (вышивание, конструирование, разработка дизайна, лоскутное шитье), а также навыкам ведения бизнеса и создания своего предприятия.</p> <p>Цель проекта: создание онлайн платформы, для обучения женщин с ограниченными возможностями в соответствии с международной передовой практикой.</p>	<p>Результат 1: Привлекли в проект квалифицированных мастеров с подтвержденным практическим опытом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Калаубаева Алтынашар, мастер по изготовлению сувенирных изделий; 2) Муканова Улпагул, мастер по кройке и шитью; 3) Зейнеш Аманкос, мастер по лоскутному шитью; 4) Мадиева Айсұлу, СММ Маркетолог; 5) Кадирова Шынар, кондитер, блогер; 6) Алиева Перизат, визажист. <p>Результат 2: Обеспечили качественное обучение в онлайн формате:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для создания качественного контента, было привлечено ТОО «Training Academy». Были сняты видеуроки в студии, всем участникам дали доступ через мобильное устройство. • Была создана обучающая платформа, где загружены все видео уроки по шитью, кондитерству, СММ маркетингу, личному бренду. • Участницы проходили обучение поэтапно, сдавали экзамены, делились опытом, был создан специальный чат для обратной связи с участницами. <p>Результат 3: Более 50 женщин и девушек из г. Актау, Боранкул, Баутино, и Курык освоили навыки по лоскутному шитью и изготовлению сувенирных изделий, а также по приготовлению кондитерских изделий, получали сертификаты об окончании курса по ведению бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Некоторые участницы уже научились хорошо шить и печь торты, принимают заказы и ведут свою Instagram страницу.
<p>3. Общественный фонд "Шаңырақ"</p>	<p>Будущее ребенка в наших руках!</p>	<p>Развитие здоровья, мелкой моторики детей в кружках STEM, арт-терапии, пескотерапии, рукоделия, оказание содействия детям в занятии рукоделием во внешкольное время через совершенствование знаний учителей, приобщение к ремеслам детей и родителей с ограниченными возможностями в центре «Періште».</p>	<p>Фонд по договору о сотрудничестве работал с ОФ «Өркениетті келешек», где в реабилитационном центре «Періште» два раза в неделю проводили STEM занятия, занятия по АРТ-терапии, рукоделию, аппаратному лечению с помощью оборудования «биоакустическая коррекция мозга» для развития способностей детей с ограниченными возможностями и многодетных семей г. Актау. В общем на занятиях на постоянной основе участвовали более 40 детей. С начала ЧС в стране и объявления карантина были организованы онлайн занятия для детей и родителей. Фонд консультировал родителей по вопросам здоровья и развития детей, дал рекомендации и задания для занятий в домашних условиях. Также в рамках проекта фонд открыл страницу в инстаграмм @perishte_aktau для родителей, где загружаются занятия по фото и видео для наглядности родителям. По данным видео и фото родители занимаются дома с детьми, ведь самый эффективный метод реабилитации детей – это постоянные занятия дома с родителями. Каждый месяц команда развозила материалы для детей для занятий, контролирует посещение.</p> <p>Были проведены 5 мастер-классов для 25 педагогов дворовых кубов и учителей технологии по темам: «покраска войлока», «войлоковаление», «вязание крючком кашпо из трикотажной ткани», «вязание игрушек», «арт терапия - пластилинотерапия», «изготовление изделия из фетра и бус - диадема», «изготовление сувениров из ниток». 14 педагогов из 25 участников подали свой проект в презентационной форме, где предлагали свой проект по проведению интересных кружков. Все презентации общим решением руководства двух организации-организаторов были приняты и участникам вручили подарочные сертификаты. На данные сертификаты участники купили материалы и в данное время работают с детьми онлайн.</p> <p>Возникшие трудности: Конечно же, так как дети особенные, проектной команде было не просто проводить онлайн уроки. Но со времени дети и родители привыкли заниматься в новой форме, и количество участников постепенно увеличилось.</p>
<p>4. Общественный фонд «Жастар Жетістіктері»</p>	<p>Домашний бизнес для женщин</p>	<p>Развитие у женщин города Актау, села Баутино, Боранкул и Курык навыков домашнего бизнеса и обмена опытом, а также формирование навыков лидерства и организаторских способностей.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание базы женщин, занятых производством на дому; 	<ul style="list-style-type: none"> – В начальной стадии проекта велись информационные встречи и переговоры с партнерами проекта о сотрудничестве. – Проведена информационная компания по набору участников: для участия в проекте было подано около 226 заявок в указанный срок с 28 января по 3 марта, всего были зачислены 150 человек из г. Актау, села Боранкул, Баутино и Курык. Возраст участников от 18 лет до 40 лет.



		<ul style="list-style-type: none"> - определение потребностей женщин, желающих открыть бизнес на дому; - повышение потенциала женщин в возрасте от 18 до 40 лет по менеджменту малого бизнеса на дому, производству качественной продукции и выводу ее на рынок, возможностям в развитии конкуренции и партнерства, привлечению средств на развитие бизнеса, развитию лидерских способностей; - формирование и привитие на мастер-классах коучей навыков, умений и навыков для ведения домашнего бизнеса; - организация занятий по мастерству в целях обмена опытом с узбекскими, кыргызскими женщинами и другими регионами Казахстана по каждому виду ремесла; - организация ярмарок брендовой продукции домашнего бизнеса. 	<ul style="list-style-type: none"> - Велись подготовительные работы организации онлайн обучения: с тренерами велись переговоры составление тех. заданий, заключены договора с мастерами; составлены расписание, подготовлена программа модулей и выбрана онлайн платформа проводимых онлайн мастер-классов; закуплены все необходимые сырье и материалы; скоординирована служба доставки на такси для перевозки приобретенных сырья и материалов первой необходимости; открыты специальные чат группы участников для эффективной коммуникации. - В связи пандемией все запланированные мастер-классы были проведены в онлайн формате «WebEx» и «Zoom». - С 27 мая по 12 июня 2020г проводились онлайн вебинары по теме «Эффективно управляй малым бизнесом» для обучения навыкам предпринимательства и ведения домашнего бизнеса. На 8 тренингах по 4 дня более 95 женщин приняло участие в вебинар тренинге. - 3-4 августа 2020 г. проведен мастер-класс «Молоко и молочные продукты по домашнему сыроделию» по технологии изготовления сыра в домашних условиях из молока. 19 участников практического мастер-класса научились готовить различные сорта домашнего сыра: качотта, рикотта, брынза. Участники получили необходимые консультации для процесса приготовления сыров: какие инструменты и оборудование используются в процессе изготовления, как выбрать сырье, проверить его на качество, обработать сырье, подготовить помещение, инструменты к сыроварению, о технологическом процессе и многом другом. - В период с 18 по 27 августа 2020 г проведен мастер-класс №1 из серии швейного мастерства. Тренер Гульшарат Жубаева (г. Алматы) обучала 32 женщины кройке, построению и конструированию чертежа, технике моделирования спортивной, детской и женской одежды по разработанным авторским меркам. Мастер делилась своим опытом по шитью одежды с пошаговыми инструкциями, а также тонкостями и секретами ведения домашнего бизнеса. - С 28 по 30 сентября 2020 г. был проведен онлайн мастер-класс №2 с мастером по пэчворку Гулшат Демеуовой. Целью данного мастер-класса было ознакомить слушателей с основными приемами традиционного лоскутного шитья. 32 женщины прошли курс, состоявший из 3-х занятий: блок-крейзи, пэчворк-бордюр и пэчворк под название «шешен құрақ», в ходе которых женщины освоили принципы сборки изделия из лоскутных блоков, а также различные способы оформления утилитарных (корпешки, подушки, одеяла) и художественных лоскутных изделий (панно). На занятиях были показаны методы кроя и соединения основных фигур, составляющих блоки: квадраты, полосы, треугольники, шестиугольники, круги. Отрабатывались конструирование и пошив отдельных блоков. Рассматривались особенности скрап-композиций. В течение всего курса участники мастер-класса познакомились с обширным инструментарием и материальной базой современного пэчворка, учились выбирать ткани, подбирать их по цвету и фактуре. - В период 07 по 29 сентября 2020 г проходили онлайн обучение и мастер класс по выращиванию овощей и растений в малом пространстве (технология «гидропоника»), знакомство с беспочвенным вариантом выращивания растений в домашних условиях. Для этого была выбрана курс «Гидропоника для начинающих» учебный платформы компании «ZERTIS». 15 участникам был предоставлен доступ к учебной платформе компании «ZERTIS» с контентом также и на казахском языке. Мастер-класс провел Диас Тастанбеков из г.Алматы основатель, учредитель, химик, ученый и исследователь, внедряющий новые технологии в производство, вносящий значительный вклад в развитие аграрной культуры страны и развитие химической отрасли. - В октябре была проведена серия мастер-классов по изготовлению изделий из шерстяной продукции. К проведению мастер-классов по изготовлению изделий из шерстяной продукции были привлечены мастерицы из разных регионов, а также местные мастера (Алматы, Карагандинской области, г. Актау). Мастер-классы охватывали следующие темы: как подготовить шерсть, как чистить, мыть, трепать и красить овечью шерсть, изготовление ряд изделий из войлока в домашних условиях, пошаговая техника мокрого валяния своими руками, изготовление красивой горжетки из шерсти, домашние носочки, техника сухого валяния, изготовление аксессуара - брошь, основы войлоковаления, ознакомление с тонкостями и секретами технологии изготовления изделий из шерсти. В каждом из курсов приняли участие 19 женщин. Также было проведено обучение по теме «вязание крючком», в котором приняли участие 12 женщин. - 23 октября 2020 г. прошел мастер-класс по рыбной продукции, который вел Абил Нугман, основатель частного учреждения «BAI BALYQ AQTAU». Он показал участникам серию онлайн мастер-классов по технологии холодного копчения, вяления судака и кефали в домашних условиях, улучшению вкусовых свойств готовой копчености. 26-27 октября 2020 г. было проведено продолжение мастер-классом мастером-технологом Жолымбетовой Назирой и председателем Общественного объединения «Аральские женщины» Жугунисовой Бахытжамал из города Арал, Кызылординской области. В ходе онлайн мастер-класса был показан метод холодного копчения и
--	--	---	--



			<p>вления жереха и леща в домашних условиях, а также режимы хранения готовой рыбной продукции требования к ней. 20 женщин приняли участие в обоих мастер классах.</p> <p>Возникшие трудности: Из-за пандемии COVID-19 все запланированные офлайн тренинги проводились дистанционно и организация получила большой опыт проведении онлайн занятий и мастер-классов. Такой переход повлиял на смещение запланированного графика, а также увеличилось количество дней обучения в некоторых мастер-классах. Были сложности в плане психологической неподготовленности участников для онлайн обучения, слабые зоны покрытия интернета, сбои во время обучения, параллельно шли занятия детей. Для снижения рисков были приняты ряд мер: съемка видео уроков, запись онлайн занятий, создание общего чата в социальных мессенджерах для участников по направлениям. Заменили мастеров из других стран отечественными мастерами и предпринимателями, чтобы поддержать их в этой сложной ситуации.</p>
<p>5. Фонд Евразия Центральной Азии</p>	<p>Программа развития социального предпринимательства «Жаркыра»</p>	<p>Задача: поддержка инновационных социальных инициатив, направленных на обеспечение устойчивых предпринимательских решений социальных, экономических и экологических проблем общественности городов Актау и Форт-Шевченко, сел Боранкул и Баутино. Цель 1: предоставить возможности для общественности поиска инновационных решений социально-экономических проблем с помощью кампании информирования общественности о социальном предпринимательстве. Цель 2: оказывать образовательную, финансовую и консультационную поддержку начинающим социальным предпринимателям в реализации новых инициатив, направленных на решение социальных проблем общества.</p>	<p>Результаты конкурса 2019-2020 гг.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На конкурс поступило 92 заявки, в частности 65 из г. Актау, 3 из с. Баутино, 8 из с. Боранкул, 6 из г. Форт-Шевченко и 10 из с. Курык. По итогам голосования независимого экспертного комитета, состоящего из 6 человек, для дальнейшего обучения было выбрано 30 полуфиналистов, в том числе: г. Актау – 21, г. Форт-Шевченко – 4, с. Курык – 4, с. Боранкул – 1. • Под руководством ФЕЦА полуфиналисты прошли бизнес-тренинги по маркетингу, финансам, стратегическому планированию и публичным выступлениям, практиковали навыки составления бизнес-планов. • 4 - 5 февраля 2020 года 21 полуфиналист конкурса презентовали свои социальные проекты экспертному комитету, который выбрал 6 проектов для финансовой поддержки в виде двух грантов и четырех беспроцентных займов на 5 лет. • Победители 2020 года: <ol style="list-style-type: none"> 1. Жалгасбаев Нурлан (Актау) с проектом «Интеллектум» и «STEM». Нурлан открывает в г. Актау образовательный центр с уклоном на STEM (S-наука, T-технология, E-инженерия, M-математика) и обучение детей через игры. Данный проект признан инновационным и сможет давать детям области навыки для будущего роста и развития. 2. Махутова Мадина (Актау) с проектом «Детский сад инклюзии и реабилитации». Проект нацелен на всестороннюю реабилитацию детей с особыми нуждами, адаптация к социальной среде, привитие навыков самообслуживания. 3. Курегулов Азамат (Курык), Столярная мастерская «Azima». Производство деревянных детских площадок и деревянных игрушек для детей. На средства займа Азамат планирует закупить станки и инструменты и продолжить обучение детей ремеслу. 4. Бралина Салтанат (Актау), Организация системы сбора пластика для дальнейшей переработки, на средства займа Салтанат планирует купить дробилку, которая поможет улучшить сбыт и утилизацию пластика. Данный проект активно работает и развивается и его цель улучшить культуру управления отходами в Мангистауской области и экологию. 5. Сагиндыкова Нургуль (Актау), Кабинет профилактики и лечения болезней глаз у детей. На средства займа Нургуль закупит сразу несколько аппаратов для работы, тем самым расширит перечень услуг и улучшит качество помощи. Нургуль также активно работает с родителями детей разъясняя необходимость ограничения пользования детьми мобильными телефонами и планшетами, и возможный ущерб для зрения, психики от бесконтрольного использования. В дальнейшем решила не продолжать социальное предпринимательство. 6. Карабалина Гульбаршин (Актау). Открытие коррекционного центра для детей с расстройством аутистического спектра «Періште». Проект развивает социализацию таких детей, чтобы они смогли в дальнейшем работать, учиться и полноценно жить. <p>Общие результаты программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение осведомленности местных жителей о природе и ключевых характеристиках социального предпринимательства: количество участников вводных семинаров увеличилось в три раза по сравнению с 2018 годом. • Улучшение профессиональных и управленческих навыков социальных предпринимателей: социальные предприниматели прошли обучение и стажировку не только в Алматы и Нур-Султане, но и в странах СНГ. В результате они дополнительно приобрели новые партнерские отношения, нашли поставщиков, освоили новые методы работы и приобрели оборудование. • Из-за пандемии и карантина из 12 социальных предприятий только одна медицинская и одна экологическая организации увеличили свой оборот по сравнению с предыдущими периодами. 3



			<p>СП еще не открылись после закрытия. Начали работать 7 СП, но пока они достигли в среднем 47% от предкарантинного оборота.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 СП привлекли дополнительное финансирование для своих проектов в 2020 г. • В поддерживаемых СП работают 42 человека, в том числе 5 человек с ограниченными возможностями, общее количество бенефициаров составляет 135, из которых 43 являются представителями социально уязвимых групп населения. • Новые ресурсы и опыт используются для поддержки социальных предпринимателей в регионе: по Мангистауской области очень хорошая вовлеченность и помощь проекту со стороны отдела внутренней политики акимата области.
<p>6. Фонд Евразия Центральной Азии</p>	<p>Общественные пространства</p>	<p>Обустройство общественных мест за счёт активного взаимодействия с местной общественностью в Баутино, Боранкуле и Форт-Шевченко.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить основные задачи, касающиеся инфраструктуры общественных мест в с. Баутино, с. Боранкул и г. Форт Шевченко; 2. Помочь местной общественности улучшить инфраструктуру окружающих общественных мест. 	<p>Всего на финансирование было утверждено 18 проектов в 4 населенных пункта (Баутино - 4, Форт Шевченко - 4, Боранкул - 5, Курык - 5).</p> <p>Село Курык</p> <ul style="list-style-type: none"> o Детская площадка «Счастлиное детство»: житель с. Курык с помощью студентов колледжа и местных жителей, планирует построить в микрорайоне Аппак игровую площадку для школьников и маленьких детей, чтобы они могли проводить свой досуг. o «Здоровые дети - будущее нации»: инициативная группа проекта решила оборудовать спортивно-учебную площадку для 300 детей и молодежи при средней школе №11. o «Процветающее село»: инициативная группа планирует вовлечь жителей села в процесс озеленения местного парка, а именно закупить семена цветов и посадить их зимой в зимнем саду колледжа. Весной все цветы планируют пересадить в парк, где летом большая часть населения с. Курык проводит свое свободное время. o «Ұлы даланың ұлы рухы»: проект благоустройства с. Курык путем изготовления и установки малых архитектурных скульптур на территории колледжа и центрального парка Первого Президента РК силами местных талантливых мастеров. o «Дети наше будущее»: для обеспечения безопасности учащихся планируется строительство специальной площадки перед школой силами родителей учащихся и учителей школы №6. <p>г. Форт-Шевченко (</p> <ul style="list-style-type: none"> o Кабинет психолога «Жан жылуы»: активисты планируют оборудовать кабинет психолога «Жан жылуы» в школе имени Есбола Омирбаева, чтобы создать соответствующие условия для работы с детьми и родителями. o «Чистый двор – гарантия здоровья»: активисты поставили цель заменить мусорные ящики и обновить детскую игровую площадку «Балапан» по улице Досана Тажиулы. o Детская игровая площадка «Балғын балалық шақ»: для организации досуга 150 детей инициативная группа планирует построить детскую площадку по улице Жамбыла. o "Чистый город": активные жители хотят улучшить экологию г. Форт Шевченко и с. Баутино и установить мусорные ящики с крышками и ящики для сортировки перерабатываемого мусора. После установки ящики будут переданы отделу по коммунальным услугам, которые будут вывозить мусор. <p>Село Баутино</p> <ul style="list-style-type: none"> o «Детский город – 1»: в центре села Баутино построить площадку «Детский город» для проведения досуга детей. o «Детский город – 2»: в центре села Баутино построить площадку «Детский город» для проведения досуга детей. Особенной частью городка будет лабиринт, где дети смогут интересно проводить время и это будет способствовать их физическому и психологическому развитию. Также в городке будут расположены песочницы и скамейки, урны, доска для рисования. o «Благоустройство зоны пляжа села Баутино»: инициативная группа займется благоустройством пляжа с. Баутино, т.к. летом это место является самым популярным не только для местных жителей но и для гостей села. o «Весёлый дворик»: активисты планируют построить своими силами детскую площадку на улице Беришбаева. <p>Село Боранкул</p> <ul style="list-style-type: none"> o «Талантливые дети»: идея проекта - построить открытую площадку из брусчатки для проведения праздничных мероприятий на территории санаторного детского сада «Боранкул» с целью повышения интереса детей к искусству. o «Одна мечта, одна надежда»: инициативная группа планирует открыть специальный логопедический кабинет в школе «Опорный» для работы с детьми, имеющими дефект речи. 46 учеников этой школы нуждаются в помощи логопеда. o «Процветание школы – процветание села»: родители учащихся и учителя школы «Боранкул» хотят благоустроить и озеленить школьный двор, поставить скамейки, урны и лампы.



			<p>о «В здоровом теле здоровый дух»: местные жители хотят построить детскую и игровую площадку в центре второго аула поселка Боранкул для 600 детей.</p> <p>о «Здоровье – бесценный клад»: жители аула № 5 села Боранкул хотят построить игровую и спортивную детскую площадку для 800 детей, проживающих в этом ауле.</p> <p>Местные органы власти (Курык, Боранкуль, Форт Шевченко, Баутино) выражали заинтересованность во сотрудничестве с проектной группой и готовность поддержать проектную деятельность в своих сообществах. Поддержка и помощь местных властей мотивировали участников проекта.</p> <p>В результате тесного сотрудничества местных властей и участников мини-проектов за два года были успешно выполнены 28 мини-проекта: Форт Шевченко - 7, Баутино - 6, Курык - 5, Боранкул - 10</p> <p>Среди 28 проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> о Игровые площадки для детей - 10 о «Чистый город» (поставили мусорные ящики на улицах г. Форт-Шевченко) - 1 о Кабинет психолога в школе - 1 о Оборудована в школе специальная комната для проведения оздоровительных мероприятий для детей с ограниченными возможностями - 1 о Оборудован специальный логопедический кабинет в школе для детей с ограниченными возможностями -1. о Выполнено благоустройство озеленение территории школ и парков - 5 о Благоустроена территория местного пляжа в Баутино -1 о Построена открытая площадка для проведения праздничных мероприятий и повышения интереса детей к искусству в Боранкульской школе -1 о Строительство учебно-тренировочной площадки (для занятий физкультурой и спортом) -1 о Комната матери и ребенка, для снижения материнской и детской смертности и помощи пациентам в поддержании здорового образа жизни 1 о Аллея молодежи в центре г. Форт Шевченко-1 о Модернизировано оборудование для проведения уроков патриотического воспитания в школе -1 о Футбольная площадка – 1 о Построен объект в школе для занятий по экологии - 1 о Зона отдыха для семейного досуга -1 <p>За два года, в ходе реализации проекта, возросла информированность и практический опыт местных активистов в плане их ответственности и способности решать проблемы в своих сообществах. Реализация проекта помогла наладить и углубить сотрудничество и взаимопонимание между инициативными группами и местными властями. В настоящее время участники проекта в сотрудничестве с местными властями обсуждают и разрабатывают пути сохранения обустроенных общественных мест в безопасном состоянии на долгое время.</p>
<p>7. Британский Совет</p>	<p>С английским к успеху</p>	<p>Развитие потенциала учителей английского языка и базовых предметов в населенных пунктах Актау, Курык, Баутино и Боранкул.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить сильную центральную команду высококвалифицированных и опытных учителей английского языка и точных наук для расширения и оказания поддержки проекта по всей области; 2. Развить педагогический потенциал всех учителей и преподавателей во всех школах населенных пунктов и в Университете им. Есенова; 3. Развить потенциал всех учителей и преподавателей во всех школах населенных пунктов и в Университете им. Есенова, в области преподавания точных наук на английском языке и использования практико-ориентированного (исследовательского) и проблемно-ориентированного методов обучения в их образовательной программе обучения. 	<p>Мероприятия 2020 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> – В 2020 г. проведено 2 совещания руководящей группы. – 1 семинар по развитию потенциала проведен в феврале для 80 учителей английского языка и 80 учителей STEM из 35 школ, 6 колледжей в Актау, Бейнеу, Каракиянском и Тупкараганском районах, 1 университета, НЦПК «Орлеу»; 240 часов очных учебных курсов для 6 групп. – 101 час вебинаров и индивидуальных сессий проведено для 109 учителя английского языка и учителей точных наук (STEM). – 1 онлайн тренинг для руководителей школьных лагерей по английскому языку и точным наукам проведен для 25 руководителей лагерей. – 3 руководителя образовательных учреждений прошли онлайн обучение. – В поддержку учителей английского языка подготовлены 6 видео уроков по 10 минут каждый для дистанционного обучения школьников в апреле и мае. Видеоинструкции показывают занятие и содержат разъяснения для учащихся в отношении выполнения задания. Все видеоуроки загружены в YouTube для обучения учителями. – Был организован онлайн-конкурс учителей английского языка начальных и средних школ Казахстана по созданию лучших видеоуроков английского языка. В конкурсе приняли участие 212 педагогов со всего Казахстана. Было создано 30 десятиминутных видеоуроков для школьников. <p>Трудности:</p>



			<p>В 2019 году одной из основных проблем, с которой столкнулся проект, был отбор учителей STEM с низким уровнем английского языка. Урок, извлеченный здесь, заключается в том, что базовые оценки учителей должны быть проведены до начала семинара для проверки их предыдущих уровней знаний. В 2020 году ключевая проблема была связана с неожиданным закрытием школ и переходом на дистанционное обучение. Для многих учителей онлайн-обучение было новым опытом, который создал целый ряд технических, практических и психологических проблем. В июне 2020 года, когда состоялся первый вебинар, подготовка была спешной, а посещаемость была особенно низкой. К второму вебинару в октябре, работа в Интернете стала более привычной для всех участников, и отзывы учителей и тренеров были гораздо более позитивными.</p> <p>Общие результаты проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установлены прочные и устойчивые отношения с ключевыми органами образования, директорами школ и учителями, что положительно сказалось на проекте. – Учителя получили существенную поддержку по вопросам дистанционного обучения учащихся посредством ряда вебинаров, доступа к онлайн материалам и видеурокам для учащихся. – Учителя получили опыт предметно-языкового интегрированного обучения и обучения научной терминологии на английском языке через проведение практических научных экспериментов, который они могут использовать во время очных или онлайн учебных курсов со своими учениками в новом учебном году. – Британский совет и ТШО продемонстрировали свою способность поддерживать учителей в дистанционном обучении посредством амбициозных, далеко идущих и новаторских инициатив, которые принесут пользу многим школам и учащимся в регионе. – Для оценки воздействия проекта и получения рекомендаций по улучшению аналогичных проектов в будущем был приглашен внешний консультант. Основные выводы этого анализа: <ul style="list-style-type: none"> • В общей сложности 112 учителей завершили полностью два года проекта. • Учителя, директора школ и органы образования положительно оценили проект и его влияния на преподавание предметов STEM и английского языка. • Почти 98% респондентов опроса группы STEM учителей согласилось с тем, что проект позволил им реализовать активные подходы к обучению, создавать учебные ресурсы и стать более рефлексивными. • Все респонденты опроса группы учителей английского языка согласились с тем, что в результате проекта, их студенты стали более мотивированными, уроки становятся более интерактивными, и они сами, как учителя, стали более рефлексивными, уверенными в использовании технологий и способными использовать активные методы обучения. • Проект был отмечен также способствованием учителям научиться сотрудничать через STEM-английские партнерские отношения. • Лагеря English-STEM и конкурс видеопроизводства дали учителям дополнительные возможности для развития своих знаний английского языка, stem контента, технических и педагогических навыков. • В целом можно сделать вывод о том, что, несмотря на различные проблемы и многочисленные области для развития, проект был очень хорошо принят всеми заинтересованными сторонами и положительно повлиял на знания, педагогические и технические навыки преподавателей английского языка и STEM.
<p>8. Ассоциация семейных врачей Казахстана (АСВК)</p>	<p>Улучшение качества и условий оказания медицинской помощи в Мангистауской области, повышение заинтересованности и вовлеченности населения в сохранении своего здоровья</p>	<p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизировать инфраструктуру и эффективность работы учреждений первичной медико-санитарной помощи. 2. Обеспечить непрерывную профессиональную и клиническую подготовку медицинских работников. Необходимо расширение знаний медицинских работников о клиническом ведении и лечении инфекционных и неинфекционных заболеваний, что приведет к улучшению медицинского обслуживания пациентов, снижению количества осложнений и смертности. 3. Обеспечить непрерывное обучение в области цифровизации здравоохранения, пользование ноутбуками, улучшить подключение к сети Интернет. Требуется более активное вовлечение персонала в различные программы электронного здравоохранения и регулярный ввод данных, что, в свою очередь, повысит прозрачность медицинского обслуживания и финансовых расходов. 	<p>Результаты проекта за 2019-2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Завершена реконструкция поликлиники с. Курык, где созданы унифицированная комфортная зона ожидания приема для пациентов, детская зона, удобные туалеты для инвалидов, коридоры, приспособленные и для пожилых людей, оборудованные смотровые кабинеты, склады медикаментов, вакцин, расходных материалов, учебный зал для персонала, кухня для персонала, система видеонаблюдения, беспроводная сеть для персонала. • 67 врачей/фельдшеров/медсестер в селах Каракиянского, Тупкараганского районов, и Боранкул получили следующее оборудование: 100 пульсоксиметров; 10 000 СИЗ; 50 000 хирургических масок; 9 000 респираторов FFP3; 300 защитных экранов; 8 000 одноразовых простыней; 5000 колпаков; 6000 нитриловых перчаток; 500 л дезинфицирующего средства; 11 000 шпателей; 1 ЭКГ-аппарат (для Боранкула); 20 небулайзеров. • Повышение уровня знаний медицинских работников: <ul style="list-style-type: none"> • 2 врача из села Курык приняли участие в IV Съезде семейных врачей Казахстана в Алматы; • 1 ознакомительная поездка в медицинское учреждение «Кендала» в Алматинской области для главного врача села Курык; • 3-дневное обучение коммуникативным навыкам для 40 поставщиков медицинских услуг;



		<p>4. Повышать осведомленность пациентов / населения в целом о здоровье / гигиене / вакцинации / санитарии посредством прямой агитации и консультаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 3-дневное обучение для 30 сельских медсестер по практическим навыкам ведения неинфекционных заболеваний; • 5-дневный курс для 14 сельских врачей по лечению артериальной гипертензии; • 5-дневный курс для 14 сельских врачей по лечению диабета; • 5-дневный курс для 14 сельских врачей по лечению хронической сердечной недостаточности; • 5-дневный курс для 42 сельских врачей по применению антикоагулянтов в терапии COVID-19; • Цифровизация: <ul style="list-style-type: none"> • Предоставлено 36 ноутбуков, операционных систем и аксессуаров для медицинских работников в с. Курык и 17 в Тупкараганском районе; • 56 врачей и медсестер прошли обучение по компьютерной грамотности и электронному ведению медицинских карт; • Повышение осведомленности и поддержка общественности <ul style="list-style-type: none"> • 3-дневное обучение для 400 студентов Актауского медицинского колледжа по здоровым привычкам, гигиеническим нормам, лидерству, критическому мышлению и командной работе; • 2 394 ребенка из 4 школ с. Курык и Баутино и 80 учителей и сотрудников прошли 100 уроков обучения здоровым привычкам, таким как правильное мытье рук, прикрывание рта локтем при кашле, употребление большого количества воды, употребление фруктов и овощей и т. д. Предоставлено 80 л антисептика для размещения в каждом классе школ Баутино; • Предоставлены иллюстративные материалы в рамках кампании «Зертте» для передачи ключевой информации и наставлений (3000 ручек, 12 000 наклеек, 1200 плакатов, 414 футболок, 460 бутылок с водой и 1000 кнопок); • 35 сложных пациентов из с. Курык с артериальной гипертензией, сахарным диабетом, бронхиальной астмой, ХОБЛ, ССЗ, пневмонией, ожирением, беременных женщин с артериальной гипертензией и др. были осмотрены специалистами АСВК в поликлинике с. Курык; • Подготовлено 42 видео о симптоматике детских заболеваний, таких как диарея, лихорадка, кашель, ушные инфекции и т. д. на казахском и русском языках; • Проведены онлайн-консультации более 5 800 пациентов в течение 288 дней; • Организовано 186 консультаций с психотерапевтом для более чем 40 пациентов с тревогой, паническими атаками, депрессией, суицидальными мыслями и т. д., вызванные COVID-19 и двумя периодами самоизоляции и карантинных мер; • Ежедневное взаимодействие с онлайн-аудиторией (более 60 тыс. подписчиков и общий охват ~ 11 млн. человек в социальных сетях Facebook, Instagram и Telegram) с созданием более 300 сообщений (в два раза больше по сравнению с 2019 годом) и 250 сообщений на страничке «Зертте» для детей, организация интервью в прямом эфире и сеансов вопросов и ответов с врачами; • 22 интервью для интернет-СМИ, местного и национального телевидения; • Проработаны ответы на часто задаваемые вопросы по Covid-19 для широкой общественности, медицинских работников и СМИ; • Общее число прямых бенефициаров составило 8 767 человек, косвенных бенефициаров - 56 170 человек.
--	--	--	---